

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: ایرستاری	گروه آموزشی:	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پیوسته- فوریت های پزشکی
نام درس: فیزیولوژی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: نظری
زمان برگزاری کلاس: روز: دوشنبه	ساعت: ۸ تا ۱۰	پیش نیاز:
تعداد دانشجویان: ۱۶	مسئول درس:	مکان برگزاری:
		مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): لیلا تقی زاده

#### شرح دوره:

آشنایی نظری با فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن انسان ( سیستم عضلانی ، خون ، قلب و عروق ، گوارش ، تنفس ، دفع ادرار ، آندوکرینولوژی و سیستم عصبی) .

#### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

این درس به منظور آشنایی کلی دانشجویان با فیزیولوژی بدن در سطح وسیع و عمومی می باشد.

#### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱- بررسی ساختار میکروسکوپی عضلات و همچنین نحوه انقباض عضلانی و نیز منابع تامین انرژی .
- ۲- شناسایی و بررسی ساختار پلازما و عناصر آن .
- ۳- بررسی آناتومی قلب ، روند فیزیولوژی سیکل قلبی ، الکتروکاردیوگرام و شرح اشتقاق های قلبی و مثلث آینتهون.
- ۴- قوانین فیزیکی گردش خون و بررسی قانون فرانک - استارلینگ.
- ۵- مکانیک تنفس ، کمپلیانس ریوی ، بررسی حجم ها و ظرفیت های ریوی و در نهایت تنظیم عصبی و شیمیایی تنفس.
- ۶- شناخت آناتومیک نخاع ، مخچه و مخ . همچنین بررسی فرایند نوروزنز و.....
- ۷- بررسی عملکرد غده هیپوفیز ، هیپوتالاموس ، تیروئید ، پاراتیروئید و..... . همچنین نقش هورمون ها در فعالیت های بدنی.
- ۸- آشنایی با دستگاه گوارش و حرکات و ترشحات آن.
- ۹- بررسی ساختار کلیه ، گردش خون کلیوی ، فیلتراسیون گلومرولی و.....

#### شیوه‌های تدریس:

- |                                      |  |   |
|--------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> * سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ *              |
| <input type="checkbox"/> * بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
شرکت فعال در مباحث و انجام به موقع تکالیف و نیز پاسخ به پرسش های کلاسی

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):  
حضور به موقع در کلاس و رعایت نظم در زمان تدریس

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد \*  ویدئو پروژکتور \*  کامپیوتر \*  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۳
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	۲
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۱
۴	امتحان مستمر	۲
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

تشریحی \*  پاسخ کوتاه  چندگزینه ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

فیزیولوژی پزشکی گایتون و هال

فیزیولوژی پزشکی برن و لوی

فیزیولوژی پزشکی گانونگ

منابع انگلیسی:

منابع فارسی:

## توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر ماژول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

### جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	شیوه ارائه جلسه		فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			ساعت برگزاری	مدرس
			آنلاین	آفلاین	خودآزمون	تکلیف	گفتگو		
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	کلیات فیزیولوژی سلول						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۲	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	فیزیولوژی خون گلبول‌های قرمز						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۳	۱۴۰۲/۱۲/۷	فیزیولوژی خون گلبول‌های سفید						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۴	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	فیزیولوژی ماهیچه						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	فیزیولوژی قلب						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۶	۱۴۰۳/۰۱/۲۰	الکتروکاردیوگرام						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۷	۱۴۰۳/۰۱/۲۷	فیزیولوژی عروق						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۸	۱۴۰۳/۰۲/۳	فیزیولوژی گوارش						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۹	۱۴۰۳/۰۲/۱۰	فیزیولوژی تنفس						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۱۰	۱۴۰۳/۰۲/۱۷	آندوکرینولوژی						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۱۱	۱۴۰۳/۰۲/۲۴	ادامه آندوکرینولوژی						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۱۲	۱۴۰۳/۰۲/۳۱	سیستم عصبی						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۱۳	۱۴۰۳/۰۳/۰۷	ادامه سیستم عصبی						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده
۱۴	۱۴۰۳/۰۳/۲۱	سیستم دفع ادرار						۸ تا ۱۰	لیلا تقی زاده